

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemática y geometría	Patricia Betancur G José David Pérez A		6°1 a, 6.6	Semana 19	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de mejoramiento: Por motivo de la emergencia sanitaria, el servicio educativo se prestó durante el segundo periodo de manera virtual, por lo que las actividades de mejoramiento están directamente relacionadas con los cursos virtuales alojados en la plataforma Moodle. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados. Los estudiantes que NO tienen conectividad pueden hacer el trabajo en físico y llevarlo a Secretaria del Colegio o enviarlo al correo</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de las tablas de multiplicar en los arreglos rectangulares. • Resuelve problemas cuya resolución requiere calcular el perímetro y área de un polígono. • Utiliza las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) en la resolución de problemas en el conjunto de números naturales • Soluciona polinomios aritméticos con signos de agrupación y sin signos de agrupación y lo aplica en la resolución de problemas. • Reconoce las propiedades de la adición y multiplicación aplicándolas en situaciones problema.
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números y operaciones básicas de: Adición, sustracción, 	1. Talleres de aprendizaje realizados durante el período.	1. En Moodle en la semana 19 el docente de la asignatura especifica los talleres que requiere subir a la plataforma como plan de mejoramiento.	1. Subir en la plataforma de Moodle para la profesora Patricia Betancur y al correo jose.pereza@envisado.edu.co para el profesor José David Pérez, en la semana 19 los talleres de aprendizaje que



multiplicación y división en diferentes contextos (Aritmético, geométrico y razonamiento lógico). • Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos	2. Evaluación para validar los aprendizajes de los talleres realizados en el período en la semana 20. José David Pérez 6.5 y 6.6 en el master 2000. Patricia Betancur G de 6.1 a 6.4 en Moodle.	2.Evaluación	<u>asignó el docente</u> como plan de mejoramiento y su nota máxima es 3.0 2.Evaluación : José David Pérez 6.5 y 6.6 en el master 2000. Patricia Betancur G de 6.1 a 6.4 en Moodle.
	3. Asumir una actitud de responsabilidad con los trabajos asignados en las clases asincrónicas.	.	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos en el cuaderno d e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en el cuaderno, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del taller, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.